

2024 年全国硕士研究生统一入学考试

611 体育学基础综合 科目考试大纲

一、考查目标

体育学基础综合包括学校体育学和运动训练学两部分内容。要求学生全面掌握好学科体系,理解基本概念和理论知识,理论联系实际,能运用理论知识来分析学校体育及运动训练实践中的问题,结合学术研究的发展动态,形成独立思考、分析问题和解决问题的能力。因此,知识点的测试包括了:认识与记忆;理解与判断;掌握与应用;分析与综合四个层面。

二、考试形式和试卷结构

1、试卷满分及考试时间

本试卷满分 300 分,考试时间为 180 分钟。

2、答题方式

答题方式为闭卷、笔试

3、试卷内容结构

学校体育学 150 分

运动训练学 150 分

4、试卷题型结构

名词解释、简答题、综合应用题

三、参考书目

1.《学校体育学》(第三版),潘绍伟、于可红,高等教育出版社,2015 年 12 月版。

2.《运动训练学》(第二版),田麦久,高等教育出版社,2017 年 4 月版。

四、考查范围

(一) 第一部分 学校体育学

第二章 学校体育与学生的全面发展

1.学校体育与学生素质发展:要求掌握学校体育与身体发展、心理发展、社会适应和动作发展之间的关系。

第三章 我国学校体育目的与目标

- 1.我国学校体育目的与目标的概念。
- 2.实现学校体育目标的基本要求。

第四章 学校体育的制度与组织管理

- 1.掌握学校体育组织与管理的内容。

第五章 体育课程编制与实施

1. 体育课程的概念及学科基础。
2. 体育与健康课程标准制定理念。
3. 体育与健康课程实施。

第六章 体育教学的特点、目标与内容

1. 体育教学概念及特征。
2. 体育教学（学习）目标概念及其要求。
3. 体育教学内容及选择。

第七章 体育教学方法与组织

1. 体育教学方法的概述。
2. 体育教学常用方法和现代体育教学方法。

第八章 体育教学设计

1. 体育教学设计概述及依据和原则。
2. 体育教学设计的内容。

第九章 体育与健康课程学习与教学评价

1. 体育与健康课程的定义。
2. 体育教师教学评价的内容。

第十章 体育与健康课程资源的开发与利用

1. 体育场地设施资源的开发与利用。

第十一章 体育课教学

1. 体育课教学的含义。
2. 体育课的准备与分析。

第十二章 课外体育活动

1. 课外体育活动概念与意义、性质与特点。
2. 课外体育活动的组织形式。
3. 课外体育活动的实施。

第十三章 学校课余体育训练

1. 学校课余体育训练的概念与特点。
2. 学校课余体育训练的实施。

第十四章 学校课余体育竞赛

1. 课余体育竞赛的含义与特点。
2. 课余体育竞赛的方法。

第十五章 体育教师

1. 体育教师的特征。

（二）第二部分 运动训练学

第一章 运动训练学导言

1. 运动训练概述。
2. 不同训练层次的运动训练理论体系。
3. 运动成绩、竞技能力、运动训练方法的训练分类体系。
4. 运动训练负荷及训练过程实施。
5. 运动训练计划的分类与实施。

第二章 运动训练的辩证协同原则

1. 运动员竞技能力。
2. 四大训练原则的释义、科学基础、训练学要点。

第三、四章 运动员竞技能力及训练

1. 运动员体能及其训练意义和要求。
2. 不同项群运动员的形态特征。
3. 力量、速度、耐力、柔韧、灵敏协调素质能力的评价及发展。
4. 运动技术能力：运动技术及原理，影响运动技术的因素及运动技术的训练方法，运动技术训练的要求及运动技术的评价。
5. 战术能力：运动员战术及构成，运动员战术的训练方法，运动员战术方案的制定及基本要求。
6. 心理能力：运动员心理能力及其训练方法。
7. 知识能力：运动员知识能力概述及其知识能力获得与提高。

第五章 运动训练方法及其应用

1. 运动训练方法概述。
2. 运动训练方法、手段意义。
3. 理解并灵活掌握八个训练法在现实中的实际应用，掌握四种运动训练中常用的练习手段。

第六章 运动训练负荷及其设计与安排

1. 运动训练负荷概述。
2. 运动训练负荷设计与监控评定。
3. 运动负荷的项群特征。

第七章 运动训练过程与训练计划

1. 运动训练过程的基本构架。
2. 多年训练计划。
3. 单周期、双周期、多周期训练计划的制定。
4. 周训练计划的制定。
5. 课训练计划的制定。