

2024 年全国硕士研究生统一入学考试

805 学前教育学 科目考试大纲

一、考查目标

系统掌握学前教育的基础知识、基本概念、基本理论和基本方法；能够运用学前教育的基本理论分析和解决学前教育实践问题。

二、考试形式和试卷结构

（一）试卷满分及考试时间

本试卷满分 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型和内容结构

名词解释、简答题、论述题、案例分析题

三、参考书目

《学前教育学》（第三版），黄人颂，人民教育出版社，2015 年

四、考查范围

（一）学前教育学的对象、任务及发展

1. 学前教育的概念、特点
2. 学前教育学的对象和任务
3. 学前教育学发展过程中有代表性、有影响力的教育家福禄培尔等的学前教育思想

（二）学前教育与社会的关系

1. 学前教育与经济的关系
2. 学前教育与政治的关系
3. 学前教育与文化的关系

（三）学前教育和儿童身心发展的关系

1. 皮亚杰的建构主义儿童发展理论

2. 各个发展因素在儿童发展过程中的作用
3. 儿童观的内涵及主流的儿童观的内容
4. 学前儿童身心发展水平的规律和特征

(四) 学前儿童全面发展教育

1. 教育目的和学前教育目标的概念
2. 幼儿园保育和教育的目标
3. 《幼儿园教育指导纲要》中五大领域目标及内容要求
4. 学前儿童体育的概念、目标及实施要领
5. 学前儿童智育的概念、目标及实施要领
6. 学前儿童德育的概念、目标及实施要领
7. 学前儿童美育的概念、目标及实施要领

(五) 幼儿园的游戏

1. 游戏对儿童发展的作用
2. 平行游戏、联合游戏、合作游戏的概念
3. 精神分析学派游戏理论的主要内容
4. 皮亚杰认知发展游戏理论的主要内容
5. 维果斯基社会历史学派游戏理论的主要内容
6. 游戏与幼儿园课程、教学的关系
7. 角色游戏、表演游戏、结构游戏的概念、指导原则及指导策略
8. 教师在儿童游戏中的角色
9. 教师介入游戏的时机

(六) 幼儿园的课程与教学活动

1. 幼儿园课程与教学的概念
2. 海恩斯科普认知发展课程模式的内容
3. 瑞吉欧教育课程模式的内容
4. 幼儿园教学活动的原则和方法

(七) 幼儿园的日常生活活动

1. 幼儿园的日常生活活动概念及教育价值
2. 幼儿园日常生活活动的组织原则、内容与实施要领

(八) 幼儿园与小学的衔接

1. 幼小衔接的概念、意义和任务

2. 幼小衔接工作的措施

(九) 家庭、社区与学前教育

1. 幼儿园家长工作的原则及方式方法
2. 学前教育机构参与社区工作的措施

(十) 学前教师的专业发展

1. 学前教师的劳动特点
2. 学前教师的专业素养结构
3. 学前教师专业发展的内涵及发展阶段

仅供参考