

# 2024 年全国硕士研究生统一入学考试

## 807 心理学基础 科目考试大纲

### 一、考查目标

心理学基础考试内容涵盖普通心理学、发展心理学等学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

### 二、考试形式和试卷结构

#### 1、试卷满分及考试时间

本试卷满分 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### 2、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### 3、试卷内容结构

普通心理学占比 60%

发展心理学占比 40%

#### 4、试卷题型结构

名词解释、简答题、论述题、案例分析题。

### 三、参考书目

- 1.《普通心理学》（第 5 版），彭聃龄，北京师范大学出版社，2019
- 2.《发展心理学》（第 3 版），林崇德，人民教育出版社，2018

### 四、考查范围

#### 普通心理学

##### 【考查目标】

- 1、理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。
- 2、能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。

#### 一、心理学概述

##### (一)心理学的研究对象

## (二)心理学的研究方法

- 1.观察法
- 2.实验法
- 3.测验法
- 4.调查法
- 5.个案法

## (三)主要的心理学流派

- 1.构造主义心理学
- 2.机能主义心理学
- 3.行为主义心理学
- 4.格式塔心理学
- 5.精神分析
- 6.人本主义心理学
- 7.认知心理学

## 二、心理和行为的生物学基础

### (一)神经系统的基本结构

- 1.神经元
- 2.突触
- 3.周围神经系统和中枢神经系统

### (二)大脑皮层及其机能

- 1.大脑皮层感觉区及其机能
- 2.大脑皮层运动区及其机能
- 3.大脑皮层言语区及其机能
- 4.大脑两半球单侧化优势

### (三)脑机能学说

- 1.定位说
- 2.整体说
- 3.机能系统说
- 4.机能模块说

## 三、意识和注意

### (一)意识与无意识

1.意识的含义

2.意识的种类

3.意识的功能

4.睡眠与梦

(二)注意概述

1.注意的含义

2.注意的功能

3.注意的种类

(三)注意的生理机制和外部表现

1.注意的生理机制

2.注意的外部表现

(四)注意的品质

1.注意广度

2.注意稳定性

3.注意分配

4.注意转移

(五)注意的认知理论

1.注意选择的认知理论

2.注意分配的认知理论

## 四、感觉

(一)感觉概述

1.感觉的含义

2.感觉的种类

3.感觉测量

4.感觉现象

(二)视觉

1.视觉的含义

2.视觉现象

3.视觉的生理基础

4.视觉理论

(三)听觉

- 1.听觉的含义
- 2.听觉现象
- 3.听觉的生理基础
- 4.听觉理论

#### (四)其他感觉

### 五、知觉

#### (一)知觉概述

- 1.知觉的含义
- 2.知觉的组织原则

#### (二)知觉的特性

- 1.知觉理解性
- 2.知觉整体性
- 3.知觉选择性
- 4.知觉恒常性

#### (三)空间知觉

- 1.形状知觉
- 2.大小知觉
- 3.深度知觉
- 4.方位知觉

#### (四)时间知觉和运动知觉

- 1.时间知觉
- 2.运动知觉

#### (五)知觉的信息加工

- 1.自下而上加工和自上而下加工
- 2.模式识别理论

#### (六)错觉

- 1.错觉的含义
- 2.错觉的种类
- 3.错觉产生的原因

### 六、记忆

#### (一) 记忆概述

- 1.记忆的含义
- 2.记忆的过程
- 3.记忆的种类
- 4.记忆的神经生理机制

## (二) 感觉记忆

- 1.感觉记忆的含义
- 2.感觉记忆的信息加工
- 3.感觉记忆的特征

## (三) 短时记忆与工作记忆

- 1.短时记忆的含义
- 2.短时记忆的信息加工
- 3.短时记忆信息的存储与提取
- 4.短时记忆的特征
- 5.工作记忆

## (四) 长时记忆

- 1.长时记忆的含义
- 2.长时记忆的信息加工
- 3.长时记忆的信息存储与提取
- 4.长时记忆的特征

## (五) 遗忘

- 1.遗忘的含义
- 2.遗忘曲线
- 3.遗忘理论
- 4.影响遗忘的因素

# 七、思维

## (一) 思维概述

- 1.思维的含义
- 2.思维的特征
- 3.思维的种类
- 4.思维的过程

## (二) 概念

- 1.概念的含义
- 2.概念的种类
- 3.概念的形成
- 4.概念的掌握

### (三) 推理

- 1.推理的含义
- 2.推理的种类

### (四) 问题解决

- 1.问题解决的含义
- 2.问题解决的思维过程
- 3.问题解决的策略
- 4.影响问题解决的因素

### (五) 创造性思维

- 1.创造性思维的含义
- 2.创造性思维的特征
- 3.创造性思维的基本过程
- 4.影响创造性思维的因素

### (六) 表象

- 1.表象的含义
- 2.表象的特征
- 3.表象的种类
- 4.表象理论

### (七) 想象

- 1.想象的含义
- 2.想象的种类
- 3.想象的功能

## 八、言语

### (一) 言语概述

- 1.言语的含义
- 2.言语的功能
- 3.言语的种类

## (二) 言语活动的中枢机制

- 1.言语运动中枢
- 2.言语听觉中枢
- 3.言语视觉中枢

## (三) 言语感知和理解

- 1.言语感知
- 2.言语理解
- 3.句子理解
- 4.语篇理解
- 5.影响言语理解的因素

## 九、情绪和情感

### (一) 情绪和情感概述

- 1.情绪和情感的含义
- 2.情绪和情感的功能
- 3.情绪和情感的关系

### (二) 情绪和情感的种类

- 1.情绪的种类
- 2.情感的种类

### (三) 表情

- 1.表情的含义
- 2.表情的种类

### (四) 情绪的脑中枢机制

### (五) 情绪理论

- 1.早期的情绪理论
- 2.情绪的认知理论

## 十、动机、需要与意志

### (一) 动机概述

- 1.动机的含义
- 2.动机的功能
- 3.生理动机和社会动机
- 4.动机与行为效率的关系

## 5.动机的理论

### (二) 需要

- 1.需要的含义
- 2.需要的种类
- 3.需要的层次理论

### (三) 意志

- 1.意志的含义
- 2.意志的特征
- 3.意志行动过程
- 4.意志行动中的动机冲突
- 5.意志的品质

## 十一、能力

### (一) 能力概述

- 1.能力的含义
- 2.能力、才能和天才
- 3.能力与知识、技能的关系

### (二) 能力的种类和结构

- 1.能力的种类
- 2.能力的结构

### (三) 智力理论

- 1.智力因素说
- 2.智力结构理论
- 3.智力的信息加工理论

### (四) 智力发展的差异

- 1.智力发展的一般趋势
- 2.智力发展的差异性
- 3.影响智力发展的因素

## 十二、人格

### (一) 人格概述

- 1.人格的含义
- 2.人格的特征



## (二) 人格理论

- 1.人格特质理论
- 2.人格类型理论
- 3.精神分析人格理论
- 4.人本主义人格理论

## (三) 气质

- 1.气质的含义
- 2.气质的类型
- 3.气质的理论

## (四) 性格

- 1.性格的含义
- 2.性格的特征
- 3.性格的类型
- 4.性格与气质的关系
- 5.认知风格

## (五) 影响人格形成与发展的因素

## 十三、学习

### (一) 学习的一般概念

- 1.什么是学习
- 2.学习的分类

### (二) 学习理论

- 1.学习的联结理论
- 2.学习的认知理论

### (三) 认知和动作技能学习

- 1.认知学习
- 2.动作技能学习

### (四) 学习的规律

- 1.练习及其在学习中的作用
- 2.学习的迁移
- 3.学习与脑可塑性

# 发展心理学

## 【考查目标】

- 1、理解和掌握发展心理学的基本概念、主要理论。
- 2、理解和掌握认知、语言、社会性等领域发展的年龄特征、相关理论及其经典实验研究。
- 3、能够运用发展心理学的基本概念与基本原理，认识和分析个体学习、发展与教育教学过程中的各种现象与相关问题。

## 一、发展心理学概述

### (一) 发展心理学的研究对象与任务

### (二) 发展心理学的研究设计

#### 1.横断设计

#### 2.纵向设计

#### 3.聚合交叉设计

#### 4.双生子设计

### (三) 发展心理学的历史

#### 1.近代西方儿童心理学产生的历史原因

#### 2.从儿童发展到个体毕生发展研究

## 二、心理发展的基本理论

### (一) 心理发展的主要理论

#### 1.精神分析理论的心理发展观

#### 2.行为主义的心理发展观

#### 3.维果茨基的文化—历史发展观

#### 4.皮亚杰的认知发展理论

#### 5.生态系统理论

### (二) 心理发展的基本问题

#### 1.关于遗传和环境的争论

#### 2.发展的连续性与阶段性

#### 3.儿童的主动性与被动性

#### 4.儿童心理发展的“关键期”问题

## 三、心理发展的生物学基础与胎儿发育

### (一) 心理发展的生物学基础

1.遗传与基因

2.生命的开始

(二) 胎儿的发育与先天素质

1.胎儿的发育

2.新生儿反射

四、婴儿心理发展

(一) 婴儿神经系统的发展

1.婴儿大脑结构的发展

2.婴儿大脑机能的发展

(二) 婴儿动作的发展

1.动作发展的规律

2.动作发展的顺序

3.影响动作发展的因素

(三) 婴儿言语的发展

1.言语发展理论

2.词汇的获得

3.语法的获得

(四) 婴儿心理过程的发展

1.婴儿感觉的发展

2.婴儿知觉的发展

(五) 婴儿气质的发展

1.婴儿气质类型学说

2.气质的稳定性与可变性

(六) 婴儿社会性的发展

1.婴儿的情绪发展

2.婴儿的依恋

3.早期同伴交往

五、幼儿心理发展

(一) 幼儿神经系统的发展

1.幼儿大脑结构的发展

2.幼儿大脑机能的发展

## (二) 幼儿的游戏

### 1. 游戏理论

### 2. 游戏种类及其发展

## (三) 幼儿言语的发展

### 1. 词汇的发展

### 2. 句子的发展

### 3. 口语表达能力的发展

## (四) 幼儿认知的发展

### 1. 记忆的发展

### 2. 思维的发展

### 3. 心理理论

## (五) 幼儿个性与社会性发展

### 1. 幼儿道德认知发展

### 2. 幼儿社会性行为发展

### 3. 性别角色的社会化

### 4. 同伴关系

## 六、童年期儿童的心理发展

### (一) 童年期儿童的学习

### (二) 童年期儿童言语的发展

#### 1. 书面言语的发展

#### 2. 内部言语的发展

### (三) 童年期儿童认知的发展

#### 1. 思维发展的一般特点

#### 2. 元认知及其发展

### (四) 童年期儿童的个性与社会性发展

#### 1. 自我意识发展

#### 2. 社会认知与交往技能

#### 3. 道德发展

## 七、青少年的心理发展

### (一) 生理发育

#### 1. 生理变化的主要表现

## 2.第二性征与性成熟

### (二) 认知发展

#### 1.形式逻辑思维的发展

#### 2.辩证逻辑思维的发展

### (三) 自我发展

#### 1.青少年自我发展的一般特征

#### 2.自我同一性的发展

### (四) 社会性发展

#### 1.科尔伯格的道德发展理论

#### 2.反社会行为

### (五) 情绪

#### 1.青少年情绪发展的一般特点

#### 2.常见情绪困扰

## 八、成年期心理发展

### (一) 成年期发展任务理论

### (二) 认知发展

#### 1.成人认知发展的主要理论

#### 2.认知老化的主要理论

### (三) 人格发展

#### 1.自我发展理论

#### 2.稳定性与可变性

### (四) 临终心理