

教育学类（学前教育方向）专业人才培养方案

一、基本学制：四年。

二、培养目标

本专业培养适应学前教育事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，热爱学前教育事业，具有良好的思想道德品质，具有良好的科学与人文素养，系统扎实的专业知识，具备较强的专业能力，能够在幼儿园、教育行政部门以及其他相关机构从事教育教学、管理与研究等方面工作的高级复合型专门人才。

三、毕业要求及实现矩阵

通过本科阶段的学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

（一）践行师德

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业道德修养。

2. 教育情怀：热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；热爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心、细心，具有正确的儿童观、教师观、教育观。

（二）学会教学

1. 保教知识：具有良好的科学和人文素养，掌握系统的保教基本原理、基本知识和幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

2. 保教能力：具有科学规划一日生活、科学创设环境、设计五大领域活动、合理组织游戏等活动的的能力；具有观察、记录、分析幼儿的能力；具有幼儿园活动评价能力；具有音乐、舞蹈、美术等艺术技能；具有把现代信息技术应用于教育教学的能力；具备运用研究方法初步进行教学研究的能力。

（三）学会育人

1. 班级管理：掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用。

2. 综合育人：理解环境育人价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

（四）学会发展

1. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。

2. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

| 毕业要求 | 指标点 | 课程 |
|---------|---|---|
| 1. 践行师德 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业道德修养 | 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论、形势与政策、中国近现代史纲要、军事理论、教育学原理、学前教育学、学前教育政策与法规 |
| | 1.2 热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；热爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心、细心，具有正确的儿童观、教师观、教育观 | 学前教育学、学前教育政策与法规、幼儿教师专业发展 |
| 2. 学会教学 | 2.1 具有良好的科学和人文素养，掌握系统的保教基本原理、基本知识和幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合 | 人文素质教育、普通话、教师口语、教师书法、大学艺术、心理健康教育、大学体育、中国近现代史纲要、儿童文学、儿童教育戏剧、儿童哲学、中外学前教育史、幼儿心理学、学前卫生学、普通心理学、教育学原理、学前教育学、幼儿园课程、学前儿童游戏、幼儿教育心理学、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、学前儿童行为观察与分析、0-3 岁婴幼儿的保育与教育、幼儿园班级管理、学前特殊儿童教育、幼儿心理健康与咨询 |
| | 2.2 具有科学规划一日生活、科学创设环境、设计五大领域活动、合理组织游戏等活动的的能力 | 幼儿园环境创设、学前儿童游戏、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、专业考察、专业见习、专业实习 |
| | 2.3 具有观察、记录、分析幼儿的能力 | 学前儿童行为观察与分析、专业实习 |
| | 2.4 具有幼儿园活动评价能力 | 学前教育评价 |
| | 2.5 具有音乐、舞蹈、美术等艺术技能 | 乐理与视唱练耳、声乐、琴法、舞蹈、美术 |
| | 2.6 具有把现代信息技术应用于教育教学的能力 | 计算机基础、现代教育技术 |
| | 2.7 具备运用研究方法初步进行教学研究的能力 | 学前教育研究方法、教育心理与统计学、学年论文、毕业论文 |
| 3. 学会育人 | 3.1 掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用 | 幼儿园班级管理、师幼互动的方法与实践、专业实习 |
| | 3.2 理解环境育人价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人 | 学前儿童家庭与社区教育 |

| | | |
|---------|---|--|
| 4. 学会发展 | 4.1 具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。 | 职业发展规划、幼儿教师专业发展、学前教育改革与发展、专业外语、大学英语、学前教育研究方法 |
| | 4.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。 | 学前教育学、师幼互动的方法与实践、学前儿童家庭与社区教育、专业见习、专业实习 |

四、主干学科、学位课程及主要实践教学环节

1. 主干学科：教育学、心理学。

2. 学位课程：普通心理学、教育学原理、学前教育学、学前卫生学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿园课程、学前儿童游戏、中外学前教育史、学前教育研究方法、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、琴法、美术、音乐、舞蹈。

3. 主要实践性教学环节：专业考察、专业见习、专业实训与考核、学年论文、专业实习、毕业论文（设计）。

五、专业特色

依据学校产学研合作办学理念，教学坚持学前教育基本理论学习、学前教师专业技能训练、教育科研能力培养三者并重，注重学生综合素质的培养。通过课堂内外、学校内外贯通的实践教学方式，使学生在实践中形成研究教育问题的意识和解决问题的能力。

六、毕业规定

学生在毕业时达到培养目标要求和大学生体质健康标准，应获得最低总学分 160 学分，其中课内理论必修课 103 学分，实践教学 25 学分，选修课（含通识教育选修课 10 学分）32 学分。自主发展计划 10 学分。

七、授予学位

教育学学士学位。

八、学前教育课程设置及教学进程表

| 课程性质 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时类型 | | | 考核方式 | 开课学期及周学时 | | | | | | | | 开课单位 | |
|--|-----------|----------------------|-----|--------|------|-----|-------|------|----------|-----|-----|-----|---|---|---|---|------|---------|
| | | | | | 理论 | 实验 | 上机/研习 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | |
| | | | | | | | | | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | 秋 | 春 | | |
| 通识教育课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修 | 0201TS004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | | (16) | E | 4 | | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0201TS001 | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 | 32 | | | E | | | | 2 | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0501TS001 | 大学英语（上） | 5 | 80 | 80 | | | E | 5 | | | | | | | | | 外国语学院 |
| | 0501TS002 | 大学英语（下） | 5 | 80 | 80 | | | E | | 5 | | | | | | | | 外国语学院 |
| | 0501TS003 | 大学英语听说（上） | 2 | 32 | 32 | | | E | 2 | | | | | | | | | 外国语学院 |
| | 0501TS004 | 大学英语听说（下） | 2 | 32 | 32 | | | E | | 2 | | | | | | | | 外国语学院 |
| | 0501TS005 | 高级英语（上） | (4) | (64) | (64) | | | E | (6) | | | | | | | | | 外国语学院 |
| | 0501TS006 | 高级英语（下） | (4) | (64) | (64) | | | E | | (6) | | | | | | | | 外国语学院 |
| | 0701TS005 | 高等数学 C（上） | 3 | 48 | 48 | | | E | 4 | | | | | | | | | 数学学院 |
| | 0701TS006 | 高等数学 C（下） | 3 | 48 | 48 | | | | | 4 | | | | | | | | 数学学院 |
| | 1601TS001 | 计算机基础 | 2.5 | 40 | 28 | | 12 | E | 2 | | | | | | | | | 计科学院 |
| | 0301TS001 | 体育(1) | 1 | 30 | 30 | | | E | 2 | | | | | | | | | 教体学院 |
| | 0301TS002 | 体育(2) | 1 | 30 | 30 | | | | | 2 | | | | | | | | 教体学院 |
| | 0301TS003 | 体育(3) | 1 | 30 | 30 | | | | | | 2 | | | | | | | 教体学院 |
| | 0301TS004 | 体育(4) | 1 | 30 | 30 | | | | | | | 2 | | | | | | 教体学院 |
| | 0201TS003 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 40 | | (8) | E | | 3 | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0201TS002 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 32 | | (16) | E | | | 3 | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0201TS009 | 形势与政策 1 | 0.5 | (8) | (8) | | | T | (2) | | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0201TS010 | 形势与政策 2 | 0.5 | (8) | (8) | | | T | | (2) | | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0201TS012 | 形势与政策 3 | 0.5 | (8) | (8) | | | T | | | (2) | | | | | | | 马克思主义学院 |
| | 0201TS013 | 形势与政策 4 | 0.5 | (8) | (8) | | | T | | | | (2) | | | | | | 马克思主义学院 |
| | | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | | | T | 4 | | | | | | | | | 学工部 |
| | 小 计 | | | 42.5 | 708 | 656 | | 12 | | 23 | 16 | 5 | 4 | | | | | |
| 注：1. 新生入学后通过英语水平测试（相当于英语六级水平），或者已通过托福（80 分）或雅思英语（6 分）考试的，奖励 6 个学分，修读《高级英语》课程；2. 《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》3 门课程各安排 8 学时、16 学时和 16 学时用于学生课外研习；3. 《形式与政策》分 4 个学期以讲座形式开设，每学期 2 讲。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 限选 | 2902TS001 | 职业发展规划 | 0.5 | 10(10) | 10 | | | T | 2 | | | | | | | | | 就业指导中心 |
| | 0402TS001 | 人文素质教育 | 1 | 20 | 20 | | | T | 2 | | | | | | | | | 文学院 |
| | 0602TS001 | 大学艺术 | 0.5 | 10(10) | 10 | | | T | | | 2 | | | | | | | 艺术学院 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---------------------|-----|--------|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----------|
| | 2802TS001 | 心理健康教育 | 0.5 | 10(10) | 10 | | | T | | 2 | | | | | | | 心理健康教育中心 |
| | 3002TS001 | 大学生创业基础 | 1 | 20 | 20 | | | T | | 2 | | | | | | | 创新创业中心 |
| | 2902TS002 | 就业指导 | 0.5 | 10(10) | 10 | | | T | | | | | | 2 | | | 就业指导中心 |
| | 小 计 | | 4 | 80 | 80 | | | | 4 | 4 | 2 | | | 2 | | | |
| 选修 | 注：通识选修课程由学校提供，分为“人文科学与社会科学”、“语言学习与跨文化交际”、“自然科学与现代技术”、“艺术欣赏与体育健康”和“创新创业与职业规划”5个模块，本专业学生应在“自然科学与现代技术”模块中至少选修2个学分，所有学生应在“创新创业与职业规划”模块中至少选修2个学分。修业年限内应至少取得10个通识教育选修学分。人文素质教育、大学艺术、心理健康教育、职业发展规划与就业指导为限定通识教育选修课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科基础课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修 | 2301XK028 | 普通心理学 | 4 | 64 | 64 | | | E | 4 | | | | | | | | 教体学院 |
| | | 教育学原理 | 3 | 48 | 48 | | | E | | 3 | | | | | | | 教体学院 |
| | | 中外学前教育史 | 2.5 | 40 | 40 | | | E | | | | 3 | | | | | 教体学院 |
| | 2301XK025 | 教育与心理统计学（含 SPSS 技术） | 3 | 48 | 32 | | 16 | E | | | 3 | | | | | | 教体学院 |
| | | 学前教育研究方法 | 2.5 | 40 | 40 | | | E | | | | | | 3 | | | 教体学院 |
| | 小 计 | | 15 | 240 | 224 | | 16 | | 4 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | | |
| 专业课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修 | | 学前教育学 | 2 | 32 | 32 | | | E | | | 2 | | | | | | 教体学院 |
| | | 幼儿园课程 | 2 | 32 | 32 | | | E | | | 2 | | | | | | 教体学院 |
| | 2301ZY042 | 学前卫生学 | 2 | 32 | 32 | | | E | | | 2 | | | | | | 教体学院 |
| | | 学前儿童游戏 | 2 | 32 | 28 | 4 | | E | | | | 2 | | | | | 教体学院 |
| | | 幼儿心理学 | 2.5 | 40 | 40 | | | E | | | 3 | | | | | | 教体学院 |
| | | 学前儿童健康教育 | 2 | 32 | 24 | 8 | | E | | | | 2 | | | | | 教体学院 |
| | | 学前儿童语言教育 | 2 | 32 | 24 | 8 | | E | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| | | 学前儿童科学教育 | 2 | 32 | 24 | 8 | | E | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| | | 学前儿童社会教育 | 2 | 32 | 24 | 8 | | E | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 学前儿童艺术教育 | 2 | 32 | 24 | 8 | | E | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 幼儿教育心理学 | 2 | 32 | 32 | | | E | | | | 2 | | | | | 教体学院 |
| | 0401ZY058 | 普通话、教师口语 | 2 | 32 | 32 | | | E | | | 2 | | | | | | 文学院 |
| | 0402ZY042 | 教师书法 | 1 | 20 | 20 | | | E | | | | | 2 | | | | 文学院 |
| | | 乐理与视唱练耳 | 3 | 48 | 48 | | | E | | | 3 | | | | | | 教体学院 |
| | 0601ZY210 | 声乐 | 2 | 32 | 32 | | | E | | | | 2 | | | | | 艺术学院 |
| | 2301ZY031 | 琴法（I） | 2 | 32 | 32 | | | E | | | | 2 | | | | | 教体学院 |
| | 2301ZY032 | 琴法（II） | 2 | 32 | 32 | | | E | | | | | 2 | | | | 教体学院 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|----------------|------|-----|-----|----|--|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---------|
| | 2301ZY033 | 琴法（Ⅲ） | 2 | 32 | 32 | | | E | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 舞蹈（Ⅰ） | 2 | 32 | 32 | | | E | | | | 2 | | | | | 教体学院 |
| | | 舞蹈（Ⅱ） | 3 | 48 | 48 | | | E | | | | | 3 | | | | 教体学院 |
| | 0601ZY226 | 美术（Ⅰ） | 2 | 32 | 32 | | | E | | | 2 | | | | | | 艺术学院 |
| | 0601ZY227 | 美术（Ⅱ） | 2 | 32 | 32 | | | E | | | | 2 | | | | | 艺术学院 |
| | 小 计 | | 45.5 | 732 | 688 | 44 | | | | | 14 | 14 | 13 | 6 | | | |
| 选修 | 2302ZY059 | 学前儿童数学教育 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 学前儿童家庭与社区教育 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| | 2302ZY065 | 幼儿园教玩具设计与制作 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | 2302ZY066 | 幼儿园环境创设 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| | 2302ZY086 | 学前教育政策与法规 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | 2 | | | | | 教体学院 |
| | | 幼儿园班级管理 | 1.5 | 24 | 24 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 幼儿教师专业发展 | 1.5 | 24 | 24 | | | T | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| | | 学前教育评价 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 师幼互动的方法与实践 | 1 | 16 | 8 | 8 | | T | | | | | | | | 4/ | 教体学院 |
| | | 儿童教育戏剧 | 1.5 | 24 | 24 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 儿童哲学 | 1.5 | 24 | 24 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 现代教育技术 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | 3 | | | | 计科学院 |
| | 0402ZY049 | 儿童文学 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| | | 学前儿童行为观察与分析 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | 2302ZY074 | 学前特殊儿童教育 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | | 0-3 岁婴幼儿的保育与教育 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| | | 幼儿心理健康与咨询 | 1.5 | 24 | 24 | | | T | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| | | 学前教育改革与发展 | 1 | 16 | 16 | | | T | | | | | | | | 4/ | 教体学院 |
| | 2302ZY044 | 专业英语 | 2 | 32 | 32 | | | T | | | | | | 2 | | | 教体学院 |
| | 小 计 | | 33.5 | 536 | 528 | 8 | | | | | | | 5 | 14 | 16 | 8 | |
| | 要求至少取得 22 个专业选修课学分 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践教学 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 军事技能 | 2 | 2W | | | | T | 2 | | | | | | | | 学工处 |
| 0201SJ001 | | 社会实践 | 2 | 4W | | | | T | | 4 | | | | | | | 马克思主义学院 |
| 2301SJ001 | | 专业考察 | 1 | 1W | | | | T | | | 1 | | | | | | 教体学院 |
| 2301SJ008 | | 专业见习（一日活动与保育） | 1 | 1W | | | | T | | | | 1 | | | | | 教体学院 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|----|-----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| 2301SJ009 | 专业见习(游戏与教法见习) | 2 | 2W | | | | T | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| 2301SJ010 | 专业实训与考核 | 2 | 2W | | | | T | | | | | 2 | | | | 教体学院 |
| 2301SJ004 | 学年论文 | 1 | 1W | | | | T | | | | | 1 | | | | 教体学院 |
| | 专业实习 | 6 | 12W | | | | T | | | | | | 12 | | | 教体学院 |
| 2301SJ007 | 毕业论文 | 8 | 12W | | | | T | | | | | | | 12 | | 教体学院 |
| 小 计 | | 25 | 37W | | | | | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 12 | 12 | |

注：课程考核方式：E 表示考试，T 表示考查。x/ 表示上半学期开课；/x 表示下半学期开课。

九、自主发展计划学分

学生应取得 10 个自主发展计划学分，具体详见《长江大学第二课堂学分管理办法（试行）》。

十、学时学分统计表

| 专业名称 | 课程模块 | 必修、选修合计 | | | | | | | 占总学 分比例 |
|------|-------------------------------|---------|----------------|------|-------|-----|----------------------|----------|------------|
| | | 必 修 | | | 选 修 | | 学时 （周 数）合 计 | 学分 合计 | |
| | | 门数 | 学时 （周 数） | 学分 | 学时 | 学分 | | | |
| 学前教育 | 通识教育课程 | 17 | 708 | 42.5 | 200 | 10 | 908 | 52.5 | 32.8% |
| | 学科基础课程 | 5 | 240 | 15 | — | — | 240 | 15 | 9.4% |
| | 专业课程 | 18 | 732 | 45.5 | 352 | 22 | 1084 | 67.5 | 42.2% |
| | 实践教学（集中） | 9 | 37W | 25 | — | — | 37W | 25 | 15.6% |
| | 合 计 | 49 | 1680 | 128 | 552 | 32 | 2232 | 160 | 100.0% |
| | 必修、选修课程 占课内教学总学 时（学分）比例 | — | 75.3% | 80% | 24.7% | 20% | 100% | | |
| | 实践教学环节占 总学时比例 | 27.6% | | | | | | | |

注：统计实践教学环节占总学时的比例时，含集中性实践教学环节，单设实验课、课内上机、实践及实验学时（集中性实践教学环节按每周 20 学时计）。

十一、专业课程中英文对照

| 序号 | 专业课程中英文名称 | 序号 | 专业课程中英文名称 |
|----|--|----|--|
| 1 | 普通心理学 General Psychology | 2 | 教育学原理 Education Principles |
| 3 | 中外学前教育史 History of Chinese and Foreign Preschool Education | 4 | 教育与心理统计学 Statistics of Education & Psychology |
| 5 | 学前教育研究方法 Preschool Educational Research Methods | 6 | 学前教育学 Preschool Education |
| 7 | 幼儿园课程 Kindergarten Courses | 8 | 学前卫生学 Preschool Hygiene |
| 9 | 学前儿童游戏 Preschool Games | 10 | 幼儿心理学 Child Psychology |
| 11 | 学前儿童健康教育 Health Education of Preschool Children | 12 | 学前儿童语言教育 Language Education of Preschool Children |
| 13 | 学前儿童科学教育 Scientific Education of Preschool Children | 14 | 学前儿童社会教育 Social Education of Preschool Children |
| 15 | 学前儿童艺术教育 Art Education of Preschool Children | 16 | 幼儿教育心理学 Early Childhood Education Psychology |
| 17 | 普通话、教师口语 Mandarin, Spoken by Teachers | 18 | 教师书法 Teacher's Penmanship |
| 19 | 乐理与视唱练耳 Music Theory and Solfeggio | 20 | 声乐 Vocal music |
| 21 | 琴法 Playing Method of Musical Instrument | 22 | 舞蹈 Dance |
| 23 | 美术 Art | 24 | 学前儿童数学教育 Mathematics Education of Preschool Children |
| 25 | 学前儿童家庭与社区教育 Preschool Children's Family and Community Education | 26 | 幼儿园教玩具设计与制作 Design & Manufacture of Teaching aids & Toys for Kindergarten |
| 27 | 幼儿园环境创设 Kindergarten Environment | 28 | 学前教育政策与法规 Policies and Regulations of Preschool Education |
| 29 | 幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management | 30 | 幼儿教师专业发展 Early Childhood Teacher Professional Development |
| 31 | 学前教育评价 Preschool Education Evaluation | 32 | 师幼互动的方法与实践 The Method and Practice of Teacher-child Interaction |
| 33 | 儿童教育戏剧 Children's Educational Drama | 34 | 儿童哲学 Children's Philosophy |

| | | | |
|----|--|----|---|
| 35 | 现代教育技术 Modern Educational Technology | 36 | 儿童文学 Children Literature |
| 37 | 学前儿童行为观察与分析 Behavior Observation and Analysis of Preschool Children | 38 | 学前特殊儿童教育 Preschool education for special children |
| 39 | 0—3 岁婴幼儿的保育与教育 Childcare and Education for Infants Aged 0-3 | 40 | 幼儿心理健康与咨询 Infant Mental Health and Counseling |
| 41 | 学前教育改革与发展 The Reform and Development of Preschool Education | 42 | 专业英语 English For Education |
| 43 | 军事技能 Military Skills | 44 | 社会实践 Social Practice |
| 45 | 专业考察 Professional Survey | 46 | 专业见习（一日活动与保育） Professional Probation (day activities and conservation) |
| 47 | 专业见习（游戏与指导） Professional Probation（games and guidance） | 48 | 专业实训与考核 Professional training and assessment |
| 49 | 学年论文 School Year Thesis | 50 | 专业实习 Profession Practice |
| 51 | 毕业论文 Undergraduate Thesis | | |

制定人：徐发秀

学院审定人：张艳红