

教育学类（学前教育方向）专业人才培养方案

一、基本学制：四年。

二、培养目标

本专业培养适应学前教育事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，热爱学前教育事业，具有良好的思想道德品质，具有良好的科学与人文素养，系统扎实的专业知识，具备较强的专业能力，能够在幼儿园、教育行政部门以及其他相关机构从事教育教学、管理与研究等方面工作的高级复合型专门人才。

三、毕业要求及实现矩阵

通过本科阶段的学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

（一）践行师德

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业道德修养。

2. 教育情怀：热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；热爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心、细心，具有正确的儿童观、教师观、教育观。

（二）学会教学

1. 保教知识：具有良好的科学和人文素养，掌握系统的保教基本原理、基本知识和幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

2. 保教能力：具有科学规划一日生活、科学创设环境、设计五大领域活动、合理组织游戏等活动的的能力；具有观察、记录、分析幼儿的能力；具有幼儿园活动评价能力；具有音乐、舞蹈、美术等艺术技能；具有把现代信息技术应用于教育教学的能力；具备运用研究方法初步进行教学研究的能力。

（三）学会育人

1. 班级管理：掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用。

2. 综合育人：理解环境育人价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

（四）学会发展

1. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。

2. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

毕业要求指标点分解与实现矩阵

毕业要求	指标点	课程
1. 践行师德	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和良好的职业道德修养	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论、形势与政策、中国近现代史纲要、军事理论、教育学原理、学前教育学、学前教育政策与法规
	1.2 热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；热爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心、细心，具有正确的儿童观、教师观、教育观	学前教育学、学前教育政策与法规、幼儿教师专业发展
2. 学会教学	2.1 具有良好的科学和人文素养，掌握系统的保教基本原理、基本知识和幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合	人文素质教育、普通话、教师口语、教师书法、大学艺术、心理健康教育、大学体育、中国近现代史纲要、儿童文学、儿童教育戏剧、儿童哲学、中外学前教育史、幼儿心理学、学前卫生学、普通心理学、教育学原理、学前教育学、幼儿园课程、学前儿童游戏、幼儿教育心理学、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、学前儿童行为观察与分析、0-3岁婴幼儿的保育与教育、幼儿园班级管理、学前特殊儿童教育、幼儿心理健康与咨询
	2.2 具有科学规划一日生活、科学创设环境、设计五大领域活动、合理组织游戏等活动的的能力	幼儿园环境创设、学前儿童游戏、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、专业考察、专业见习、专业实习
	2.3 具有观察、记录、分析幼儿的能力	学前儿童行为观察与分析、专业实习
	2.4 具有幼儿园活动评价能力	学前教育评价
	2.5 具有音乐、舞蹈、美术等艺术技能	乐理与视唱练耳、声乐、琴法、舞蹈、美术
	2.6 具有把现代信息技术应用于教育教学的能力	计算机基础、现代教育技术
	2.7 具备运用研究方法初步进行教学研究的能力	学前教育研究方法、教育心理与统计学、学年论文、毕业论文
3. 学会育人	3.1 掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用	幼儿园班级管理、师幼互动的方法与实践、专业实习
	3.2 理解环境育人价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人	学前儿童家庭与社区教育

4. 学会发展	4.1 具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。	职业发展规划、幼儿教师专业发展、学前教育改革与发展、专业外语、大学英语、学前教育研究方法
	4.2 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	学前教育学、师幼互动的方法与实践、学前儿童家庭与社区教育、专业见习、专业实习

四、主干学科、学位课程及主要实践教学环节

1. 主干学科：教育学、心理学。

2. 学位课程：普通心理学、教育学原理、学前教育学、学前卫生学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿园课程、学前儿童游戏、中外学前教育史、学前教育研究方法、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、琴法、美术、音乐、舞蹈。

3. 主要实践性教学环节：专业考察、专业见习、专业实训与考核、学年论文、专业实习、毕业论文（设计）。

五、专业特色

依据学校产学研合作办学理念，教学坚持学前教育基本理论学习、学前教师专业技能训练、教育科研能力培养三者并重，注重学生综合素质的培养。通过课堂内外、学校内外贯通的实践教学方式，使学生在实践中形成研究教育问题的意识和解决问题的能力。

六、毕业规定

学生在毕业时达到培养目标要求和大学生体质健康标准，应获得最低总学分 160 学分，其中课内理论必修课 103 学分，实践教学 25 学分，选修课（含通识教育选修课 10 学分）32 学分。自主发展计划 10 学分。

七、授予学位

教育学学士学位。

八、学前教育课程设置及教学进程表

课程性质	课程编码	课程名称	学分	总学时	学时类型			考核方式	开课学期及周学时								开课单位
					理论	实验	上机/研习		一	二	三	四	五	六	七	八	
									秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	
通识教育课程																	
必修	0201TS004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		(16)	E	4								马克思主义学院
	0201TS001	中国近现代史纲要	2	32	32			E			2						马克思主义学院
	0501TS001	大学英语（上）	5	80	80			E	5								外国语学院
	0501TS002	大学英语（下）	5	80	80			E		5							外国语学院
	0501TS003	大学英语听说（上）	2	32	32			E	2								外国语学院
	0501TS004	大学英语听说（下）	2	32	32			E		2							外国语学院
	0501TS005	高级英语（上）	(4)	(64)	(64)			E	(6)								外国语学院
	0501TS006	高级英语（下）	(4)	(64)	(64)			E		(6)							外国语学院
	0701TS005	高等数学 C（上）	3	48	48			E	4								数学学院
	0701TS006	高等数学 C（下）	3	48	48					4							数学学院
	1601TS001	计算机基础	2.5	40	28		12	E	2								计科学院
	0301TS001	体育(1)	1	30	30			E	2								教体学院
	0301TS002	体育(2)	1	30	30					2							教体学院
	0301TS003	体育(3)	1	30	30						2						教体学院
	0301TS004	体育(4)	1	30	30							2					教体学院
	0201TS003	马克思主义基本原理概论	3	48	40		(8)	E		3							马克思主义学院
	0201TS002	思想道德修养与法律基础	3	48	32		(16)	E			3						马克思主义学院
	0201TS009	形势与政策 1	0.5	(8)	(8)			T	(2)								马克思主义学院
	0201TS010	形势与政策 2	0.5	(8)	(8)			T		(2)							马克思主义学院
	0201TS012	形势与政策 3	0.5	(8)	(8)			T			(2)						马克思主义学院
0201TS013	形势与政策 4	0.5	(8)	(8)			T				(2)					马克思主义学院	
	军事理论	2	36	36			T	4								学工部	
	小 计		42.5	708	656		12		23	16	5	4					
注：1. 新生入学后通过英语水平测试（相当于英语六级水平），或者已通过托福（80分）或雅思英语（6分）考试的，奖励6个学分，修读《高级英语》课程；2. 《马克思主义基本原理概论》、《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》3门课程各安排8学时、16学时和16学时用于学生课外研习；3. 《形势与政策》分4个学期以讲座形式开设，每学期2讲。																	
限选	2902TS001	职业发展规划	0.5	10(10)	10			T	2								就业指导中心
	0402TS001	人文素质教育	1	20	20			T	2								文学院
	0602TS001	大学艺术	0.5	10(10)	10			T			2						艺术学院

	2802TS001	心理健康教育	0.5	10(10)	10			T	2								心理健康教育中心
	3002TS001	大学生创业基础	1	20	20			T	2								创新创业中心
	2902TS002	就业指导	0.5	10(10)	10			T							2		就业指导中心
	小 计		4	80	80				4	4	2				2		
选修	注：通识选修课程由学校提供，分为“人文科学与社会科学”、“语言学习与跨文化交际”、“自然科学与现代技术”、“艺术欣赏与体育健康”和“创新创业与职业规划”5个模块，本专业学生应在“自然科学与现代技术”模块中至少选修2个学分，所有学生应在“创新创业与职业规划”模块中至少选修2个学分。修业年限内应至少取得10个通识教育选修学分。人文素质教育、大学艺术、心理健康教育、职业发展规划与就业指导为限定通识教育选修课程。																
学科基础课程																	
	2301XK028	普通心理学	4	64	64			E	4								教体学院
		教育学原理	3	48	48			E		3							教体学院
		中外学前教育史	2.5	40	40			E				3					教体学院
	2301XK025	教育与心理统计学（含SPSS技术）	3	48	32		16	E				3					教体学院
		学前教育研究方法	2.5	40	40			E							3		教体学院
	小 计		15	240	224		16		4	3	3	3		3			
专业课程																	
		学前教育学	2	32	32			E			2						教体学院
		幼儿园课程	2	32	32			E				2					教体学院
	2301ZY042	学前卫生学	2	32	32			E			2						教体学院
		学前儿童游戏	2	32	28	4		E					2				教体学院
		幼儿心理学	2.5	40	40			E				3					教体学院
		学前儿童健康教育	2	32	24	8		E					2				教体学院
		学前儿童语言教育	2	32	24	8		E						2			教体学院
		学前儿童科学教育	2	32	24	8		E							2		教体学院
		学前儿童社会教育	2	32	24	8		E								2	教体学院
		学前儿童艺术教育	2	32	24	8		E								2	教体学院
		幼儿教育心理学	2	32	32			E					2				教体学院
	0401ZY058	普通话、教师口语	2	32	32			E			2						文学院
	0402ZY042	教师书法	1	20	20			E							2		文学院
		乐理与视唱练耳	3	48	48			E				3					教体学院
	0601ZY210	声乐	2	32	32			E					2				艺术学院
	2301ZY031	琴法（I）	2	32	32			E						2			教体学院
	2301ZY032	琴法（II）	2	32	32			E							2		教体学院

	2301ZY033	琴法（Ⅲ）	2	32	32			E						2			教体学院	
		舞蹈（Ⅰ）	2	32	32			E				2					教体学院	
		舞蹈（Ⅱ）	3	48	48			E					3				教体学院	
	0601ZY226	美术（Ⅰ）	2	32	32			E			2						艺术学院	
	0601ZY227	美术（Ⅱ）	2	32	32			E				2					艺术学院	
	小 计		45.5	732	688	44					14	14	13	6				
选修	2302ZY059	学前儿童数学教育	2	32	32			T						2			教体学院	
		学前儿童家庭与社区教育	2	32	32			T					2				教体学院	
	2302ZY065	幼儿园教玩具设计与制作	2	32	32			T						2			教体学院	
	2302ZY066	幼儿园环境创设	2	32	32			T						2			教体学院	
	2302ZY086	学前教育政策与法规	2	32	32			T				2					教体学院	
		幼儿园班级管理	1.5	24	24			T							2		教体学院	
		幼儿教师专业发展	1.5	24	24			T							2		教体学院	
		学前教育评价	2	32	32			T							2		教体学院	
		师幼互动的方法与实践	1	16	8	8			T								4/	教体学院
		儿童教育戏剧	1.5	24	24				T							2		教体学院
		儿童哲学	1.5	24	24				T							2		教体学院
		现代教育技术	2	32	32				T				3					计科学院
	0402ZY049	儿童文学	2	32	32				T						2			教体学院
		学前儿童行为观察与分析	2	32	32				T						2			教体学院
	2302ZY074	学前特殊儿童教育	2	32	32				T						2			教体学院
		0-3岁婴幼儿的保育与教育	2	32	32				T						2			教体学院
		幼儿心理健康与咨询	1.5	24	24				T						2			教体学院
		学前教育改革与发展	1	16	16				T								4/	教体学院
	2302ZY044	专业英语	2	32	32				T						2			教体学院
		小 计		33.5	536	528	8							5	14	16	8	
要求至少取得 22 个专业选修课学分																		
实践教学																		
		军事技能	2	2W				T	2								学工处	
0201SJ001		社会实践	2	4W				T		4							马克思主义学院	
2301SJ001		专业考察	1	1W				T			1						教体学院	
2301SJ008		专业见习（一日活动与保育）	1	1W				T				1					教体学院	

十一、专业课程中英文对照

序号	专业课程中英文名称	序号	专业课程中英文名称
1	普通心理学 General Psychology	2	教育学原理 Education Principles
3	中外学前教育史 History of Chinese and Foreign Preschool Education	4	教育与心理统计学 Statistics of Education & Psychology
5	学前教育研究方法 Preschool Educational Research Methods	6	学前教育学 Preschool Education
7	幼儿园课程 Kindergarten Courses	8	学前卫生学 Preschool Hygiene
9	学前儿童游戏 Preschool Games	10	幼儿心理学 Child Psychology
11	学前儿童健康教育 Health Education of Preschool Children	12	学前儿童语言教育 Language Education of Preschool Children
13	学前儿童科学教育 Scientific Education of Preschool Children	14	学前儿童社会教育 Social Education of Preschool Children
15	学前儿童艺术教育 Art Education of Preschool Children	16	幼儿教育心理学 Early Childhood Education Psychology
17	普通话、教师口语 Mandarin, Spoken by Teachers	18	教师书法 Teacher's Penmanship
19	乐理与视唱练耳 Music Theory and Solfeggio	20	声乐 Vocal music
21	琴法 Playing Method of Musical Instrument	22	舞蹈 Dance
23	美术 Art	24	学前儿童数学教育 Mathematics Education of Preschool Children
25	学前儿童家庭与社区教育 Preschool Children's Family and Community Education	26	幼儿园教玩具设计与制作 Design & Manufacture of Teaching aids & Toys for Kindergarten
27	幼儿园环境创设 Kindergarten Environment	28	学前教育政策与法规 Policies and Regulations of Preschool Education
29	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	30	幼儿教师专业发展 Early Childhood Teacher Professional Development
31	学前教育评价 Preschool Education Evaluation	32	师幼互动的的方法与实践 The Method and Practice of Teacher-child Interaction
33	儿童教育戏剧 Children's Educational Drama	34	儿童哲学 Children's Philosophy

35	现代教育技术 Modern Educational Technology	36	儿童文学 Children Literature
37	学前儿童行为观察与分析 Behavior Observation and Analysis of Preschool Children	38	学前特殊儿童教育 Preschool education for special children
39	0—3 岁婴幼儿的保育与教育 Childcare and Education for Infants Aged 0-3	40	幼儿心理健康与咨询 Infant Mental Health and Counseling
41	学前教育改革与发展 The Reform and Development of Preschool Education	42	专业英语 English For Education
43	军事技能 Military Skills	44	社会实践 Social Practice
45	专业考察 Professional Survey	46	专业见习（一日活动与保育） Professional Probation (day activities and conservation)
47	专业见习（游戏与指导） Professional Probation (games and guidance)	48	专业实训与考核 Professional training and assessment
49	学年论文 School Year Thesis	50	专业实习 Profession Practice
51	毕业论文 Undergraduate Thesis		

制定人：徐发秀

学院审定人：张艳红